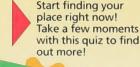


STAY IN SCHOOL

L'ÉCOLE AVANT TOUT



the job later.

out more! Next... do this quiz!

Check the activities below that you find interesting.



Caring for, helping or serving people

Working as a member of a team Leading or supervising others Persuading people or negotiating



It isn't always easy to find

out what's right for you.

finding out what you really like to do -

you'll be on your

way to finding your

place in the world

But if you start by

of careers

First...ask

"What am I good at?"

Discovering what things you do well

"What do I like to do?"

The best job for you is the job that

matches your personal interests.

When you know what type of job

you'd like to have, you can make the

right moves now to help yourself get

"What kinds of jobs

interest me?"

vourself this -

will give you self-confidence.

#### WORKING WITH THINGS

Using tools, machines or equipment

Maintaining or fixing things Making things with your

### IDEAS AND INFORMATION

Solving puzzles or problems Studying or reading Doing experiments or

researching a topic writing, music or art

Which of the above three categories interests you most?

Take a look at the different fields of work that match

## WORKING

Sales Education Tourism Religion

## WORKING

Construction Trades



Business and Finance Scientific Research Law Engineering

These are just a few of the areas where you might find the job of vour life!

Arts and Entertainment

# Go for it!

### Make all the right moves!

Whatever field of work interests you, you'll have more opportunities and more job choices...if you complete your education.

The following skills are in great demand in the world of careers:

> ORGANIZATIONAL SKILLS

COMMUNICATION SKILLS

STUDY

MATH SKILLS

READING SKILLS

SKILLS

WRITING SKILLS



#### Where the jobs are...

Computer Operators Nurses Graphics Specialists Travel Agents Hotel Managers Welders Plumbers Millwrights Chiropractors

Social Workers Pollution Control Inspectors Lawvers Child Care Workers Motor Vehicle Mechanics

Aerospace Engineers

Every one of these occupations requires at least a completed high school education

#### Stav in school... and get ahead!

### Find out more!

Publications from the Minister of State for Youth:

- · Straight Talk About Staying in School
- · Hot 100: A quick quide to Federal programs and services for youth



Copies available at:

Public Enquiries Centre Public Affairs Employment and Immigration Canada 140 Promenade du Portage

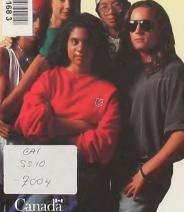
Produced by Public Affairs and

OMinister of Supply and Y-092/1/92

K14 019

Services Canada 1992 Cat. No. MP43-265 1992

ISBN 0-662-58813-4





Finding out how things work

# WORKING WITH

Expressing yourself through

find your place!

your interests. Which areas can you see yourself working in?

## WITH PEOPLE

Health care

## WITH THINGS

Manufacturing

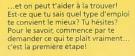
Transportation **Equipment Repair** 



L'ÉCOLE AVANT TOUT

AY IN SCHOOL

Canada



#### D'abord, pose-toi ces questions:

#### «Je suis bon dans quoi?»

En découvrant tes points forts, tu gagneras de la confiance en toi.

#### «Ou'est-ce que i'aime faire?»

L'emploi qui te convient le mieux est celui qui correspond à tes goûts personnels.

#### Quels genres de travail m'intéressent?»

Une fois que tu as fixé ton choix. informe-toi. Il v a des choses que tu dois faire maintenant pour t'aider à avoir l'emploi que tu veux plus tard.

> Commence tout de suite à trouver ta place! La deuxième étape, c'est ce questionnaire. En quelques minutes seulement, tu vas découvrir plein de choses...

Parmi les activités suivantes, coche celles qui t'intéressent.

se préoccuper de leurs besoins. les aider, être à leur service faire partie d'une équipe diriger ou superviser d'autres

convaincre les gens ou les amener à s'entendre



utiliser des outils, des machines ou de l'équipement

s'occuper de l'entretien ou de la réparation d'objets

découvrir comment les choses fonctionnent

créer avec ses mains

#### TRAVAILLER INTELLECTUELLEMENT

résoudre des problèmes ou des éniames

étudier ou lire

faire des expériences ou des recherches sur différents suiets s'exprimer au moven de

l'écriture, de la musique ou des arts

Parmi ces trois types de travail. lequel t'intéresse le plus?

Détermine les secteurs d'emploi qui correspondent le mieux à tes goûts. Tu te vois travailler dans quels domaines?

#### AVEC LES GENS

La vente

Les soins de santé

L'éducation

Le tourisme

La religion

#### **AVEC LES CHOSES**

La construction

La fabrication Les métiers

Les transports

La réparation d'équipement

#### INTELLECTUELLEMENT

Les affaires et la finance

> La recherche scientifique

Le droit Le génie

Les arts et les loisirs

Ce ne sont là que auelaues-uns des domaines où tu pourras trouver l'emploi de tes rêves.

#### Vas-y, fonce! Fais tout ce qu'il faut!

Peu importe le type de travail qui t'intéresse, tu auras plus de possibilités de décrocher un emploi...si tu termines tes études. Posséder des compétences dans les

domaines suivants peut t'ouvrir bien des portes :

L'ORGANISATION

LA COMMUNICATION ES ETUDES ALECTURE

**DU TEMPS** L'ÉCRITURE

MATHÉMATIQUES

#### Il v a une forte demande pour des :

- opérateurs sur ordinateur spécialistes en art
- graphique
- · agents de voyages
- directeurs d'hôtels soudeurs
- plombiers
- machinistes
- chironraticiens
- · infirmiers
- · travailleurs sociaux
- inspecteurs affectés au contrôle de la pollution
- avocats
- · travailleurs aux soins des enfants
- mécaniciens
- · ingénieurs de l'aérospatiale

Tous ces emplois exigent au moins un diplôme d'études secondaires et s'adressent aux filles comme aux garcons.

Continue tes études ca peut te mener loin!

### Renseigne-toi!

Ces publications du ministre d'État à la Jeunesse peuvent t'aider

- Si tu penses à lâcher l'école, lis d'abord
- Palmarès : Guide éclair des programmes et services ieunesse du gouvernement fédéral





L'ÉCOLE AVANT TOUT STAY IN SCHOOL

Centre de renseignements

Affaires publiques 140, promenade du Portage

Emploi et Immigration Canada

OMinistre des Approvisionnements et Services Canada 1992 Nº de cat. MP43-265/1992 ISBN 0-662-58813-4

